

Program adaptacyjny dziecka

Przedszkole Gedanensis w Gdańsku



WSTĘP

Adaptacja polega na przystosowaniu się jednostki lub grupy do funkcjonowania w zmienionym środowisku społecznym. Chwila, w której dziecko przekracza próg przedszkola przez małe należy do najbardziej znaczących i trudnych w jego życiu, dlatego bardzo ważne jest, by te pierwsze doświadczenia dziecka z przedszkolem przebiegały w atmosferze bezpieczeństwa, spokoju i łagodności.

Adaptacja dziecka do przedszkola jest to sytuacja wzbudzająca silne emocje. Dziecko czuje się wyrwane z rodzinnego domu, który gwarantuje mu poczucie stabilności, bezpieczeństwa i rozumienie tego co się dzieje wokół niego. Z dnia na dzień zostaje wprowadzone w nieznane środowisko: nowe otoczenie, przestrzeń, osoby, są konsekwencją tego, że dziecko nie jest w stanie kontrolować sytuacji i odczuwa ją jako zagrożenie. Dzieci na nowe sytuacje reagują: płaczem, wycofaniem, zaburzeniem funkcjonowania, które może prowadzić do lęku a nawet urazu. Dlatego też ważne jest by moment przekroczenia progu domu – przedszkole przebiegał najłagodniej w atmosferze bezpieczeństwa i otworzenia na potrzeby dziecka. Nikt inny jak rodzice, a w końcu nauczyciele powinni tworzyć sytuacje sprzyjające pozytywnemu nastawieniu i zainteresowaniu dziecka przedszkolem.

Założenia ogólne programu

Cel główny programu:

- tworzenie warunków do łatwej adaptacji dziecka w przedszkolu.

Cele ogólne programu:

- pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w przedszkolu,
- włączenie rodziców do udzielenia dziecku pomocy w adaptacji.

Cele szczegółowe programu:

- zmniejszenie u dzieci trudnych napięć emocjonalnych w pierwszych kontaktach z przedszkolem;
- motywowanie dzieci do podejmowania działań i zachowań sprzyjających integrowaniu się z przedszkolem;
- nawiązanie bliskiego, serdecznego kontaktu w relacjach:
nauczyciel – dziecko, nauczyciel – rodzic;
- motywowanie rodziców oraz pracowników przedszkola do zapewnienia optymalnych warunków do łatwej adaptacji;
- integracja rodziców z przedszkolem w celu ułatwienia współpracy;
- poznanie oczekiwań rodziców wobec przedszkola (ich upodobania, potrzeby dzieci);
- zapoznanie rodziców z bazą i z pracownikami przedszkola, jego organizacją pracy.

Realizatorzy programu adaptacyjnego

- Dyrektor placówki;
- Nauczyciele grupy dzieci 3 – letnich lub inni nauczyciele wyznaczeni do tego zadania przez dyrektora;

Cele ogólne	Oczekiwania adaptacyjne wobec dziecka /rodzica
- pomoc dzieciom w adaptacji do nowych warunków w przedszkolu	Dziecko: ✓ Wypowiada się tak, że jest zrozumiane. ✓ Potrafi zapytać lub poprosić o coś (zamiast płakać, lub rzucać zabawkami). ✓ Bez obaw i lęku nawiązuje kontakt z osobą dorosłą. ✓ Potrafi bawić się w towarzystwie innych dzieci, nie zabiera zabawek, nie odpycha dzieci, rozumie proste polecenia i potrafi je wykonać. ✓ Potrafi lub podejmuje próby samodzielnego mycia buzi i rąk, korzystania z toalety. ✓ Samodzielnie je lub podejmuje próby samodzielności w tym zakresie, potrafi powiedzieć, że

	mu coś nie smakuje lub prosi o dokładkę. ✓ Potrafi lub podejmuje próby samodzielnego rozbierania się i ubierania. ✓ Potrafi bawić się sam.
- włączenie rodziców do udzielenia dziecku pomocy w adaptacji	Rodzic: ✓ Wspiera dziecko w procesie przystosowania się do nowego środowiska. ✓ Kształtuje emocjonalnie pozytywny stosunek do przedszkola. ✓ Stawia wymagania wobec dziecka. ✓ Rezygnuje z nadopiekuńczości. ✓ Uczy dziecko i przyzwyczajają do wchodzenia w nieznane sobie otoczenie, inne od domowego. ✓ Uczy nawiązywania kontaktów interpersonalnych z osobami trzecimi. ✓ Wdraża do samodzielności dziecka w czynnościach samoobsługowych.

Działania zmierzające do osiągnięcia celów przy realizacji programu - Szczegółowy wykaz tematów

- I. Spotkanie organizacyjne z rodzicami.
- II. Spotkania z rodzicami i dziećmi w przedszkolu i w ogrodzie:
 1. Zabawy z rodzicami w sali przedszkolnej.
 2. Zabawy w ogrodzie przedszkolnym.
 3. Wspólny poczęstunek.

DOBRE RADY DLA RODZICÓW

- których dziecko pierwszy raz przekracza próg przedszkola ☺

1. Kompletuj wyprawkę wspólnie z dzieckiem i ciesz się, że będzie korzystać z niej w przedszkolu.
2. Pomóż dziecku rozebrać się w szatni.
3. Nie przeciągaj pożegnania w sali, pocałuj je i wyjdź, nie okazuj zdenerwowania.
4. Nie zabieraj dziecka do domu, kiedy płacze przy rozstaniu; jeśli zrobisz to, choć raz, będzie wiedziało, że łzami można wszystko wymusić.
5. Nie obiecuj; jeśli pójdziesz do przedszkola to coś dostaniesz; kiedy będziesz odbierać dziecko, możesz dać mu małą prezent, ale nie może być to forma przekupywania.
6. Nie wymuszaj na dziecku, żeby zaraz po przyjściu do domu opowiedziało, co wydarzyło się w przedszkolu, to powoduje niepotrzebny stres.
7. Pamiętaj: żegnaj i witaj swoje dziecko zawsze uśmiechem!

CO MOŻE POMÓC DZIECKU

- aby przeżyło mniejszy stres w nowym środowisku przedszkolnym?

- wcześniejsze przyzwyczajanie dziecka do przebywania w nowym miejscu pod opieką osób trzecich, kontaktowanie dziecka z rówieśnikami, np. na placu zabaw,
- uczenie dziecka poprzez zabawę czynności związanych z samoobsługą,
- informowanie dziecka o tym, że czas w przedszkolu będzie spędzał w towarzystwie innych dzieci, bez rodziców,
- ważne jest, aby rodzice podczas rozstania z dzieckiem byli spokojni (dziecko wyczuwa niepokój dorosłych),
- zabawy z dzieckiem „w przedszkole”, przedstawianie jego realnych zalet, m.in. obecność rówieśników, wielość zabawek,
- akceptacja płaczu dziecka przez rodziców - naturalnej, zdrowej reakcji na nową sytuację (nie należy dziecka zawstydząć) - duża labilność uczuć dziecka powoduje, że za chwilę jest wesołe i świetnie się bawi,
- wcześniejsze poznanie przedszkola - spacer w kierunku placówki, krótkie wizyty w ogrodzie przedszkolnym i przedszkolu,
- „kawałek domu” - drobiazg przyniesiony przez dziecko z domu, np. ulubiona zabawka, poduszczyk,
- wcześniejsze odbieranie dziecka w początkowym okresie (zawsze należy odbierać dziecko zgodnie z obietnicą).

CO DO PRZEDSZKOLA

- żeby dziecko czuło się bezpieczne i było samodzielne?

- Luźne spodnie lub spódnica w gumkę;
- Bluza dresowa lub lekki sweterek;
- Kapcie - najlepiej na rzepy lub zatrzaski;
- Kurtka z suwakiem, który łatwo się zapina;
- Ubrania z rozciągliwymi dekolcami;
- Rzeczy na zmianę: koszulka z krótkim i długim rękawem, majtki, rajstopy, spodnie, skarpetki;
- Ukochana przytulanka, dzięki której łatwiej będzie przeżyć rozstanie;
- Szczoteczka do zębów i kubek;
- Piżamka (dla dzieci leżakujących).

