



PLAN PRACY PRZEDSZKOLA GEDANENSIS

NA ROK SZKOLNY 2025/2026

Zadania planu:

- 1. Współdziałanie domu i przedszkola – środowisko wychowawcze dziecka;**
- 2. Budzenie świadomości narodowej;**
- 3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych;**
- 4. Bezpieczeństwo i zdrowie dziecka;**
- 5. Kształtowanie postaw proekologicznych;**
- 6. Troska o rozwój intelektualny dziecka;**
- 7. Troska o rozwój emocjonalny dziecka.**

ZADANIA	SPOSÓB REALIZACJI	TERMIN
1. Poznanie środowiska wychowawczego dziecka – współdziałanie domu i przedszkola.	1. Obserwacja dzieci w czasie swobodnych zabaw i podczas zajęć – ustalenie Kodeksu Przedszkolaka;	cały rok
	2. Założenie „Kart obserwacji dziecka”;	wrzesień
	3. Prowadzenie rozmów z rodzicami na temat dziecka uwagi, wnioski z obserwacji, wzajemna wymiana informacji;	na bieżąco
	4. Oddziaływanie na rodziców poprzez: - kącik informacyjny - tablica - stworzenie Gazetki Przedszkola - pedagogizację - artykuły, czasopisma - zajęcia otwarte, wspólne zabawy - konkursy - spotkania indywidualne - warsztaty plastyczne;	na bieżąco
	5. Prowadzenie zajęć adaptacyjnych;	sierpień
	6. Współpraca z psychologiem – konsultacje – warsztaty psychologiczne;	na bieżąco
	7. Uroczystości: przedstawienia z okazji Dnia Rodziny, Dnia Babci i Dziadka, Wieczoru Opłatkowego oraz wielkanocnych warsztatów plastycznych (stacjonarnie lub zdalnie).	wg kalendarza
2. Budzenie świadomości narodowej.	1. Poznanie własnej MIEJSCOWOŚCI, instytucji lokalnych poprzez organizowanie wycieczek -spacerów - poznanie ciekawych zawodów -np. piekarz, listonosz-wizyta na poczcie, wizyta Straży Miejskiej; biblioteka; Dom Opieki; spotkania z ciekawymi zawodami rodziców (wg planu profilaktyki prozawodowej).	wg kalendarza
	2. Poznanie kultury, tradycji poprzez uczestnictwo w obrzędach związanych ze świętami i uroczystościami: Mikołajki, Święta Bożego Narodzenia, Zabawa karnawałowa, Wielkanoc, śmigus-dyngus – konkurs na ozdobę świąteczną – Boże Narodzenie;	wg planów
	3. Zapoznanie dzieci z zarysem mapy Polski oraz z symbolami narodowymi - flaga, godło, hymn.	październik-listopad; maj
	4. Zapoznanie z akcjami charytatywnymi – na	wg planu imprez

	rzecz Hospicjum-udział w Promyku Dobra; zbiórka dla schroniska dla zwierząt; zbiórka na MOPS;	i na bieżąco
3. Kształtowanie właściwych postaw społecznych.	1. Wdrażanie do podporządkowywania się ustalonym normom postępowania w grupie rówieśniczej, zwrócenie uwagi na obowiązek pomocy młodszym koleżankom i kolegom z grupy: stworzenie kodeksu przedszkolaka; 2. Wyrabianie nawyków kulturalnych, prawidłowego zachowywania się poprzez gry i zabawy dydaktyczne; 3. Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie wobec dorosłych i rówieśników; 4. Przedstawienie wystawione dla osób starszych Dziennego Domu Opieki w Brzeźnie (Dzień Seniora; Jasełka; Dzień Babci i Dziadka; Dzień Rodziny); 6.Kształtowanie postaw rozumienia i tolerancji wobec różnorodności poprzez organizowanie dni różnych kultur – Edukacja Globalna; 7. Współpraca ze szkołą Gedanensis-wolontariat na rzecz przedszkola, - realizacja wybranych projektów samorządu szkolnego - np. akcje charytatywne, zbiórki dla schronisk i potrzebujących; 8. Realizacja praktyk studenckich w przedszkolu; 9. Opieka nad przedszkolnym zwierzątkiem-żółwiem Sami; 10. Kontynuowanie współpracy z Domem Wspierania Aktywności Seniorów w Brzeźnie-współpraca ze środowiskiem lokalnym oraz z Wojewódzką Biblioteką Publiczną Filia nr 16 w Brzeźnie 11. Nawiązanie relacji sąsiedzkich poprzez akcję „Pocztówka dla Sąsiada”	sierpień, wrzesień i na bieżąco w ciągu roku w ciągu roku wg harmonogramu zajęć w ciągu roku
4. Troska o zdrowie dziecka i bezpieczeństwo.	1. Stwarzanie okazji do samorządnych zabaw ruchowych indywidualnych i zespołowych; 2. Rozwijanie różnorodnych form ruchu na	w ciągu roku

	świeżym powietrzu; 3. Przeprowadzanie ćwiczeń gimnastycznych na sali i na dworze; 4. Zajęcia taneczne; 5. Zajęcia na basenie; 6. Piłka nożna; 7. Judo; 8. Zajęcia sportowe 9. Dbłość o bezpieczeństwo - zapoznanie z budynkiem przedszkolnym i z zasadami bezpiecznego poruszania się i zachowania w przedszkolu i na placu zabaw; 10. Wdrażanie do samoobsługi i wyrabianie nawyków higienicznych: korzystanie z toalety, mycie rąk i zębów, ubieranie się, jedzenie, posługiwanie się sztućcami; 11. Wyrabianie nawyków porządkowych - sprzątanie po zakończonej pracy; 12. Zapoznanie dzieci z zasadami ewakuacji z budynku na wypadek zagrożenia; 13. Zapoznanie dzieci z podstawowymi zasadami udzielania PIERWSZEJ POMOCY: znajomość telefonu alarmowego 112; 14. Spotkania z pielęgniarką - realizacja programu edukacji zdrowotnej- Czyściochowa Akademia; 15. Organizacja zdrowych dni; poznanie warzyw i owoców, kształtowanie nawyku zdrowego odżywiania; udział w programie Mamo, tato wolę wodę; 16. Spotkanie ze Strażą Miejską, Strażą Pożarną; 17. Spotkanie z Policjantem;	
--	---	--

5. Kształtowanie postaw proekologicznych.	1. Wyrabianie pozytywnego stosunku do zwierząt i roślin poprzez pogadanki, podawanie przykładów właściwych zachowań korzystając z literatury dziecięcej; 2. Udział w akcji „Sprzątanie świata”, zbierania karmy dla zwierząt w schronisku - dokarmianie zimą ptaków ziarnojadów: zbieranie nasion, karmnik itp; udział w akcjach związanych z ochrona przyrody: Dzień Sprzątania Świata, Światowy Dzień Ziemi, Pierwszy Dzień Wiosny; 3. Obserwacja przyrody - wycieczki, wyjścia na łąkę, do lasu; 4. Organizowanie konkursów plastycznych dotyczących zmian w przyrodzie; 5. Zbiórka materiałów makulaturowych i przeprowadzenie dni zabaw z papierem – Coś z niczego-tworzenie zabawek z odpadów; 6. Wycieczka; 7. Prowadzenie ogródka przedszkolnego; zakładanie hodowli roślin w sali (rzeżucha, owies, szczypior itp.).	w ciągu roku na bieżąco raz w semestrze
6.Troska o rozwój intelektualny dziecka.	1. Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi - INDYWIDUALIZACJA potrzeb – realizacja programów-Indywidualny program pracy z dzieckiem trudnym; Program pracy z dzieckiem zdolnym; Program profilaktyki prozdrowotnej; Program adaptacyjny; Program stymulujący; Innowacja czytelnicza CzytaMy; 2. Tworzenie kącików zainteresowań; zorganizowanie kącika bibliotecznego; 3. Organizowanie konkursów i branie udziału w konkursach zewnętrznych; 4. Spotkania z różnymi formami sztuki - teatryki, drama w wykonaniu uczniów klas 0-3, zabawa karnawałowa, pokazy muzyczne, warsztaty naukowe, wyjście do muzeum ; wyjazdy na spektakle teatralne poza przedszkolem;	na bieżąco zgodnie z planem

	5. Udział w Kampanii „Cała Polska Czyta Dzieciom”; 6 Prowadzenie kreatywnego kącika fb-w ramach współpracy przedszkole-dom.	
7. Troska o rozwój emocjonalny dziecka.	1.Stosowanie zróżnicowanych form i metod pracy z dziećmi - indywidualizacja potrzeb; 2. Prowadzenie zajęć dla dzieci z radzenia sobie z emocjami; 3. Prowadzenie warsztatów dla dzieci i rodziców-Gazetki dla rodziców	cały rok

Osoby odpowiedzialne za realizację : nauczyciele

Sposoby monitorowania: 1.Plany miesięczne 2.Analiza dokumentów 3.Analiza kart obserwacji - sprawozdania

Osoba odpowiedzialna za nadzór D. Bagińska