



**Rozdział 13**  
**ZASADY OCENIANIA Z POSZCZEGÓLNYCH PRZEDMIOTÓW**  
**W PODSTAWOWEJ SZKOLE GEDANENSIS**  
**W KLASACH IV – VIII W ROKU SZKOLNYM 2021/2022**

**JĘZYK POLSKI kl. IV - VII**

**nauczyciele:** Beata Rusinek  
Aleksandra Mialik

**Ocenię podlegają:**

1. **Aktywność na lekcji** - za aktywny udział w lekcji uczeń otrzymuje plus, pięć plusów składa się na ocenę bardzo dobrą lub sześć – na celującą; brak pracy nad konkretnym zadaniem skutkuje minusem (łącznie sześć minusów przekłada się na ocenę niedostateczną).
2. **Prace stylistyczne** - czyli wypracowania pisane na lekcji przy pomocy słowników ortograficznych - uczeń wybiera jeden z trzech tematów i pisze pracę w ciągu dwóch lekcji.
3. **Dyktanda** – do dwóch w semestrze. Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji otrzymują ocenę z wagą „0”.
4. **Wypracowania** pisane w klasie. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania w przypadku dłuższego terminu oddania wypowiedzi pisemnej. Brak pracy skutkuje oceną niedostateczną, którą można poprawić.
5. **Odpowiedzi ustne** - na każdej lekcji uczeń może być pytany z wiedzy poznanej w czasie ostatnich trzech lekcji.
6. **Prace dodatkowe** - zachęcam wszystkich do wykonywania prac, np. podsumowujących działę podręcznika lub innych, zleconych przez nauczyciela.
7. **Recytacje** – do dwóch tekstów do pamięciowego opanowania w semestrze.
8. Dodatkowe zajęcia humanistyczne i osiągnięcia na konkursach umożliwiają utrzymanie przez ucznia na koniec semestru oceny celującej lub częściowej oceny celującej w danym semestrze.
9. **Projekt humanistyczny** – uczeń otrzymuje ocenę celującą za 3 wyjścia do teatru w semestrze, 3 wyjścia do kina oraz za 3 przeczytane książki nie będące lekturami omawianymi na zajęciach. Każde osiągnięcie powinno być „udokumentowane” wpisem w specjalnym notesie i podpisane przez polonistę.
10. **Sprawdziany** – z wybranych lektur, gramatyki lub zagadnień językowych.
11. **Kartkówki** – obejmują materiał z dwóch ostatnio realizowanych na lekcji zagadnień. Nie muszą być zapowiadane. Dopuszcza się możliwość przeprowadzenia tzw. „wyjściówki” lub „wejściówki” adekwatnie do wiedzy zdobytej na lekcji lub w ramach przygotowania do niej.
12. **Zeszyt** – kompletność notatek i estetyka prowadzenia.

**MATEMATYKA**

**nauczyciele:** Magdalena Kulczycka (kl. VI)  
Ewa Filipkiewicz (kl. IV, V, VII)

**Ocenię podlegają :**

1. **Trzy sesje sprawdzające** w ramach programu „Lepsza szkoła” – w niezapowiedzianym terminie.
2. **Pisemne prace** klasowe (zapowiedziane minimum na tydzień przed ich realizacją) przeprowadzone po każdym dużym dziale, sprawdzające poznane treści programowe.
3. **Kartkówki** obejmujące wiedzę z dwóch, trzech ostatnich zajęć (niezapowiedziane).
4. **Odpowiedzi ustne.**
5. **Zeszyty i ćwiczenia.**
6. **Aktywność na lekcji** na „+” i „-”, (pięć „+” to ocena „6”, cztery „-” to ocena „1”).

**Zgłaszanie nieprzygotowań :**

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba, sytuacje losowe, itp.) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku lekcji.

Poprawianie ocen:

- 1) Uczeń ma obowiązek w ciągu dwóch tygodni od otrzymania niedostatecznej oceny ze sprawdzianu, umówić się z nauczycielem na poprawę sprawdzianu.
- 2) Uczeń, który nie pisał sprawdzianu musi go uzupełnić ustalając termin z nauczycielem.

3) Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną z pracy domowej pobierając od nauczyciela dodatkową kartę pracy.

## **JĘZYKI OBCE**

**nauczyciele: język angielski:** Magdalena Baron, Agnieszka Glińska-Romer, Aneta Czuraj, Marta Wąsowicz, Magdalena Ściegorz, Joanna Kostrzyca,  
**język niemiecki:** Katarzyna Kozyra, Alicja Wrzeńska

Na zajęciach z języków obcych uczniowie pracują w maksymalnie 14 osobowych grupach. Podziału na grupy zaawansowania dokonują nauczyciele uczący w danej klasie, na podstawie egzaminu pisemnego i ustnego (chyba, że nauczyciele postanowią inaczej), które nie podlegają poprawie. W sytuacjach szczególnych, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów, nauczycielami uczącymi na wcześniejszych etapach nauki, a także z psychologiem szkolnym.

W każdej chwili, na wniosek rodzica, ucznia lub nauczyciela może zostać przeprowadzony test stanowiący podstawę do zmiany grupy na bardziej zaawansowaną. Uczeń starający się o przeniesienie do grupy bardziej zaawansowanej musi zaliczyć test przygotowany przez nauczyciela prowadzącego tę grupę na minimum 70%. W przypadku, gdy grupa do której uczeń ma dołączyć jest już pełna, a inny przydział niewskazany ze względu na dobro ucznia, dopuszcza się konsultacje z rodzicami uczniów grupy do której uczeń ma dołączyć. Każda ocena jest jawna i uzasadniona przez nauczyciela. W przypadku wszystkich uczniów stosuje się zasadę indywidualizacji oceniania.

### **Ocenie podlegają:**

1. **Wypowiedzi ustne i pisemne;**
2. **Projekty**, nad którymi uczniowie pracują samodzielnie lub w grupach;
3. **Aktywność** ucznia na lekcji;
4. **Konkursy przedmiotowe;**
5. **Inne** tj. recytacje, scenki dialogowe, praca na zajęciach dodatkowych itp.

W ocenianiu wypowiedzi ustnych stosuje się następujące kryteria:

- Zawartość merytoryczna
- Płynność wypowiedzi
- Bogactwo leksykalne
- Wymowa i intonacja
- Poprawność gramatyczna

Z zasady oceniane są tylko wypowiedzi „na temat”. Jeśli praca jest całkowicie niezgodna z poleceniem lub nieczytelna uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Za błędy ortograficzne popełnione w testach odejmuje się 25% punktów możliwych do zdobycia za dane zadanie z tym, że punkty odejmowane są tylko raz, nawet w przypadku powtórzenia się tego samego błędu.

Oceny z prac pisemnych ustalane są według następujących progów procentowych:

95 - 100%	cel	80 – 84,99%	db +	60 – 64,99%	dst
94 – 94,99%	bdb +	75 – 79,99%	db	55 – 59,99%	dst –
90 – 93,99%	bdb	70 – 74,99%	db -	41 – 54,99%	dop
85 – 89,99%	bdb -	65 – 69,99%	dst +	0 – 40,99%	ndst.

język angielski grupy szybciej pracujące (od poziomu B1+)

85 - 100%	cel	69– 72,99%	db +	50 – 55,99%	dst
81 – 84,99%	bdb +	66 – 68,99%	db	46 – 49,99%	dst –
76 – 80,99%	bdb	60 – 65,99%	db -	41 – 45,99%	dop
73 – 75,99%	bdb -	56 – 59,99%	dst +	0 – 35,99%	ndst

### **KONWERSACJE:**

Ocenę z konwersacji otrzymują uczniowie klas w których prowadzone są te zajęcia.

Oceny cząstkowe z konwersacji są na bieżąco dodawane do ocen z języka angielskiego.

Wagę ocen z konwersacji ustala nauczyciel prowadzący zajęcia konwersacyjne. W ocenianiu stosuje się kryteria ocen innych odpowiedzi ustnych.

### **PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ**

W semestrze uczeń ma prawo być nieprzygotowany do zajęć trzykrotnie, przy czym musi to zgłosić przed rozpoczęciem zajęć. W przypadku niezgłoszenia braku pracy przygotowania do zajęć, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

W przypadku kolejnego „nieprzygotowania” do lekcji uczeń każdorazowo otrzymuje ocenę niedostateczną. Dwie oceny niedostateczne z prac domowych wykluczają otrzymanie oceny „celującej” na koniec semestru i koniec roku, trzy oceny niedostateczne otrzymanie oceny „bardzo dobrej” a cztery „dobrej”.

### **AKTYWNOŚĆ**

– uczniowie aktywni na zajęciach otrzymują plusy. Za sześć plusów jest ocena celująca.

### **OCENIANIE UCZNIÓW Z DYSFUNKCJAMI**

W stosunku do uczniów posiadających orzeczenie o dysfunkcji wymagania merytoryczne są takie same jak w przypadku pozostałych uczniów. Otrzymują oni jednak więcej czasu na napisanie sprawdzianów pisemnych i nie ocenia się popełnianych przez nich błędów ortograficznych (powyższa zasada nie odnosi się do prac domowych). Uczniowie ze stwierdzonymi dysfunkcjami nie piszą kartkówek (chyba, że zostanie ona odpowiednio przygotowana przez nauczyciela), ale zaliczają dany materiał ustnie.

### **USTALENIA KOŃCOWE**

Za nieuzasadnione używanie języka polskiego na zajęciach z języka angielskiego uczeń otrzymuje minusy. Sześć minusów równa się ocenie niedostatecznej.

## **HISTORIA kl. IV - VII**

nauczyciel: Jolanta Krokosz

Ocenie podlegają:

1. Aktywność na zajęciach lekcyjnych - zaangażowanie ucznia podczas lekcji, podejmowanie prób udzielania odpowiedzi na pytania nauczyciela.
2. Pisemne sprawdziany wiadomości - zaplanowane z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzone lekcją powtórzeniową. Sprawdziany wiadomości są obowiązkowe. W przypadku nieobecności uczeń powinien napisać go w ciągu dwóch tygodni po powrocie do szkoły. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, do dwóch tygodni od otrzymania oceny.
3. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń - kompletność notatek i ich estetyka. Zeszyt ćwiczeń będzie podlegał obowiązkowej ocenie przynajmniej raz w półroczu (ćwiczenia uzupełniamy używając niebieskiego, bądź czarnego długopisu). Uczeń ma obowiązek uzupełnienia notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności. Brak zeszytu ćwiczeń oznacza brak zadania. W semestrze uczeń może dwa razy zgłosić brak zadania.
4. Kartkówki - obejmują materiał z dwóch ostatnio zrealizowanych tematów i trwają nie dłużej niż 15 min. Nie muszą być zapowiadane przez nauczyciela.
5. Projekty, prezentacje - dotyczą danego zagadnienia, są przygotowywane przy wykorzystaniu różnych pomocy naukowych (dla zainteresowanych).

## **GEOGRAFIA kl. V - VII**

Nauczyciel : Kinga Stolczyk

Ocenię podlegają:

1. Pisemne sprawdziany i prace klasowe.
2. Kartkówki - obejmujące trzy ostatnie jednostki tematyczne lub z bieżącego materiału; nie muszą być zapowiedziane.
3. Odpowiedzi ustne.
4. Aktywność – na „+” i „-”, (sześć „+” to ocena „6”, pięć „+” to ocena 5 itd., trzy „-”, to ocena 1).
5. Znajomość mapy.
6. Praca na lekcji (np. praca w grupach)

Uczeń w każdym semestrze ma prawo raz zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (dotyczy odpowiedzi ustnych i niezapowiedzianych kartkówek) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń, który nie pisał pracy klasowej lub sprawdzianu z powodu nieobecności jest zobowiązany uzgodnić w ciągu tygodnia od powrotu na zajęcia szkolne termin jej pisania.

## **PRZYRODA kl. IV**

**nauczyciel:** Magdalena Czepułkowska

**Ocenię podlegają:**

1. **Sprawdziany** wiadomości
2. **Odpowiedzi ustne** ( 3 ostatnie lekcje)
3. **Kartkówki** obejmujące materiał z maksymalnie 3 ostatnich lekcji,
4. **Aktywność** na lekcji
5. **Praca w grupach**
6. **Prace długoterminowe**, np. albumy, zielniki, plakaty, itp.
7. **Działalność pozalekcyjna** – konkursy, kółka, organizacje proekologiczne, udział w akcjach ekologicznych itp.

Dłuższe prace oceniane są stopniem, a krótsze + lub -. Postawienie „parafki” przy wykonanym zadaniu oznacza, że nauczyciel sprawdzał wykonanie zadania, ale nie sprawdzał jego zawartości merytorycznej.

Prowadzenie zeszytu ćwiczeń, który raz w semestrze jest oceniany. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek w zeszycie za czas swojej nieobecności.

Odpowiedzi ustne zawierające dłuższą wypowiedź – obejmują trzy ostatnie lekcje i oceniane są stopniem.

Krótkie formy wypowiedzi – wynikają z aktywności ucznia na lekcji. Ocena może być wyrażona stopniem lub +. Za pięć + uczeń otrzymuje ocenę celującą.

## **BIOLOGIA**

**nauczyciel:** Monika Morawska

**Ocenię podlegają:**

1. **Pisemne sprawdziany** – po każdym większym dziale, wcześniej zapowiedziane.
2. **Odpowiedzi ustne**, m.in. dotyczące rozwiązywanych na lekcji ćwiczeń na „+” i „-”  
(+++++ ocena 6, ++++- ocena 5, +++-- ocena 4, +++--- ocena 3, ++---- ocena 2, +----- ocena 1).
3. **Kartkówki.**
4. **Prace dodatkowe na zajęciach** – za trzy prace ocena częściowa „6” z wagą 6.
5. **Pisemne prace** – wykonywane na podstawie tekstu źródłowego.

Każdy uczeń może być nieprzygotowany do odpowiedzi ustnej dwa razy w semestrze (nie dotyczy sytuacji wyjątkowych, np. długa choroba itp.) – musi to być zgłoszone nauczycielowi na początku zajęć.

Uczeń może poprawiać sprawdzian w dogodnym dla siebie terminie, najlepiej w ciągu dwóch tygodni od otrzymania oceny. Poprawę może pisać na lekcji lub po lekcjach. Musi to zgłosić nauczycielowi danego dnia odpowiednio wcześniej, tak by można było przygotować arkusz testu.

## **FIZYKA**

**nauczyciel:** Aneta Kownacka

**Ocenię podlegają:**

1. **Pisemne sprawdziany**
2. **Odpowiedzi ustne na ocenę.**
3. **Kartkówki (nie muszą być zapowiedziane).**

#### **4. Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytcie.**

#### **5. Praca na zajęciach, aktywność - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).**

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

### **CHEMIA**

**nauczyciel:** Aneta Kownacka

#### **Ocenie podlegają:**

- 1. Pisemne sprawdziany.**
- 2. Odpowiedzi ustne na ocenę.**
- 3. Kartkówki** (nie muszą być zapowiedziane).
- 4. Prowadzenie i praca w ćwiczeniach przedmiotowych lub zeszytcie.**
- 5. Prace dodatkowe** – plansze, zadania domowe, referaty.
- 6. Praca na zajęciach, aktywność** - na „+” i „-” (cztery „+” to ocena „6”, cztery „-” to „1”).

Można zgłosić jedno nieprzygotowanie w semestrze. Musi to być zgłoszone na początku zajęć. Uczeń ma obowiązek zgłaszać nauczycielowi problemy ze zrozumieniem przerobionego materiału.

### **TECHNIKA**

**nauczyciel:** Małgorzata Olechnowicz-Piechota

#### **Na ocenę składają się:**

- wynik pracy na zajęciach z uwzględnieniem wymogów, pomysłowości konstrukcyjnej, estetyki wykonania, dokładności i staranności, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, ale przede wszystkim samoocena ucznia i umiejętność wnioskowania.
  - aktywność na zajęciach i poza nimi (uczestnictwo w kółkach, konkursy, działania na rzecz społeczności szkolnej)
  - przygotowanie do zajęć (uczeń ma prawo do jednego nie przygotowania, następnie jest oceniane negatywnie).
- W trakcie semestru uczeń powinien wykonać obowiązkowo minimum 6 prac (praktycznych i teoretycznych). Terminy oddawania prac są ustalane przez nauczyciela wcześniej. Chętni mogą poprawiać ocenę w ciągu miesiąca od momentu wpisania jej do dziennika.

### **PLASTYKA**

**nauczyciel:** Małgorzata Olechnowicz-Piechota

#### **Na ocenę składają się :**

- prace są oceniane, wspólnie z uczniem, ze zwróceniem szczególnej uwagi na kreatywność i wysiłek włożony w wykonanie pracy,
  - aktywność na zajęciach i poza nimi (uczestnictwo w kółkach, konkursy, działania na rzecz społeczności szkolnej)
  - przygotowanie do zajęć (uczeń ma prawo do jednego nie przygotowania, następnie jest oceniane negatywnie).
- W trakcie semestru uczeń powinien wykonać obowiązkowo minimum 6 prac (praktycznych i teoretycznych). Terminy oddawania prac są ustalane przez nauczyciela wcześniej. Chętni mogą poprawiać ocenę w ciągu miesiąca od momentu wpisania jej do dziennika.

### **MUZYKA**

**nauczyciel:** Mirosław Brzana

#### **Ocenie podlegają:**

1. Umiejętność gry na instrumencie i czytanie nut – uczeń przynajmniej raz w semestrze zdaje egzamin grając z nut samodzielnie wybrany przez siebie utwór z repertuaru piosenek i utworów poznanych na lekcjach w danym semestrze. Ocenę może poprawić w ciągu dwóch tygodni.
2. Umiejętność prowadzenia notatek w zeszytcie – notatki powinny być zestawione w segregatorze w odpowiednie grupy tematyczne (rozdziały). Oceniana jest systematyczność i staranność ich sporządzania. Ustalany jest ostateczny termin oddawania zeszytów do sprawdzania.

### 3. Aktywność na zajęciach:

- aktywne uczestnictwo w muzykowaniu zespołowym (gra na instrumentach, śpiew),
  - zaangażowanie podczas opracowywania tematów teoretycznych, praca z podręcznikiem, tworzenie notatki w zeszytce,
  - przygotowanie do zajęć (posiadanie przyborów niezbędnych do pracy podczas lekcji, tzn. instrumentu muzycznego, podręcznika i zeszytu) .

Wiedza teoretyczna zapisana przez uczniów w zeszytach, weryfikowana za pomocą sprawdzianów (jeden sprawdzian w semestrze).

4. Od kl. V – umiejętność rozpoznawania wybitnych dzieł muzycznych z historii muzyki, a od kl. VI – dodatkowo umiejętność umiejscowienia go w odpowiedniej epoce – pod koniec każdego semestru uczniowie zdają egzamin słuchowy. Starają się rozpoznać 10 utworów po fragmentach odtwarzanych z płyty, określają tytuł, autora, a od kl. VI epokę i formę muzyczną. Chętni mogą poprawiać ocenę.

Na ocenę celującą uczeń powinien się wykazać:

- celującą umiejętnością gry na flecie i czytania z nut
- dużą aktywnością
- celującą oceną ze sprawdzianu wiedzy z teorii muzyki
- co najmniej bardzo dobrym zeszytem
- co najmniej bardzo dobrą umiejętnością rozpoznawania dzieł muzycznych.

## INFORMATYKA

**nauczyciel:** Łukasz Nowicki (kl. IV -VII)

### Ocenie podlegają:

1. **Praca na komputerze.**
2. **Pisemne sprawdziany.**
3. **Kartkówki.**
4. **Praca na zajęciach.**

Każdą ocenę można poprawić na zajęciach dodatkowych z informatyki w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

## WYCHOWANIE FIZYCZNE

**nauczyciel:** : Klaudia Szyc (kl. VIII)  
Michał Wysłouch (kl. 0-IV, VIII)  
Łukasz Nowicki (kl. V, VII)

### Ocenie podlega:

1. Zaangażowanie w zajęcia wf.
2. Poziom i postęp w opanowaniu umiejętności ruchowych i organizacyjnych.
3. Wiadomości o kulturze fizycznej i zdrowym stylu życia, postawa względem własnego zdrowia i sprawności fizycznej.
4. Osiągnięcia w zakresie podejmowanych działań służących podnoszeniu własnej sprawności. fizycznej powiązanej ze zdrowiem (ocenie nie podlega poziom zdolności motorycznych, a działania w celu zwiększenia lub utrzymania aktualnych parametrów).
5. Przestrzeganie zasady fair play (względem siebie, współwiczających, nauczyciela).

## RELIGIA

**nauczyciel:** Katarzyna Żołnowska

### Elementy wchodzące w zakres oceny z religii:

Ilość i jakość prezentowanych wiadomości, zainteresowanie przedmiotem, stosunek do przedmiotu, pilność i systematyczność, umiejętność zastosowania poznanych wiadomości w życiu, postawa.

Kontrola i ocena w religii nie dotyczy wyłącznie sprawdzenia wiadomości, lecz także wartościowania umiejętności, postawy, zdolności twórczych, rozwoju zainteresowań, motywacji uczenia się, a głównie

kształtowania cech charakteru woli, odpowiedzialności za swoje czyny, dokładności, wytrwałości, pracowitości, kultury osobistej, zgodności postępowania z przyjętą wiarą.

**Ocenie podlegają:**

1. Odpowiedź ustna (z trzech ostatnich lekcji).
2. Sprawdziany pisemne.
3. Zeszyt.