



# Gazetka

# Gedanensis

marzec/ kwiecień 2024





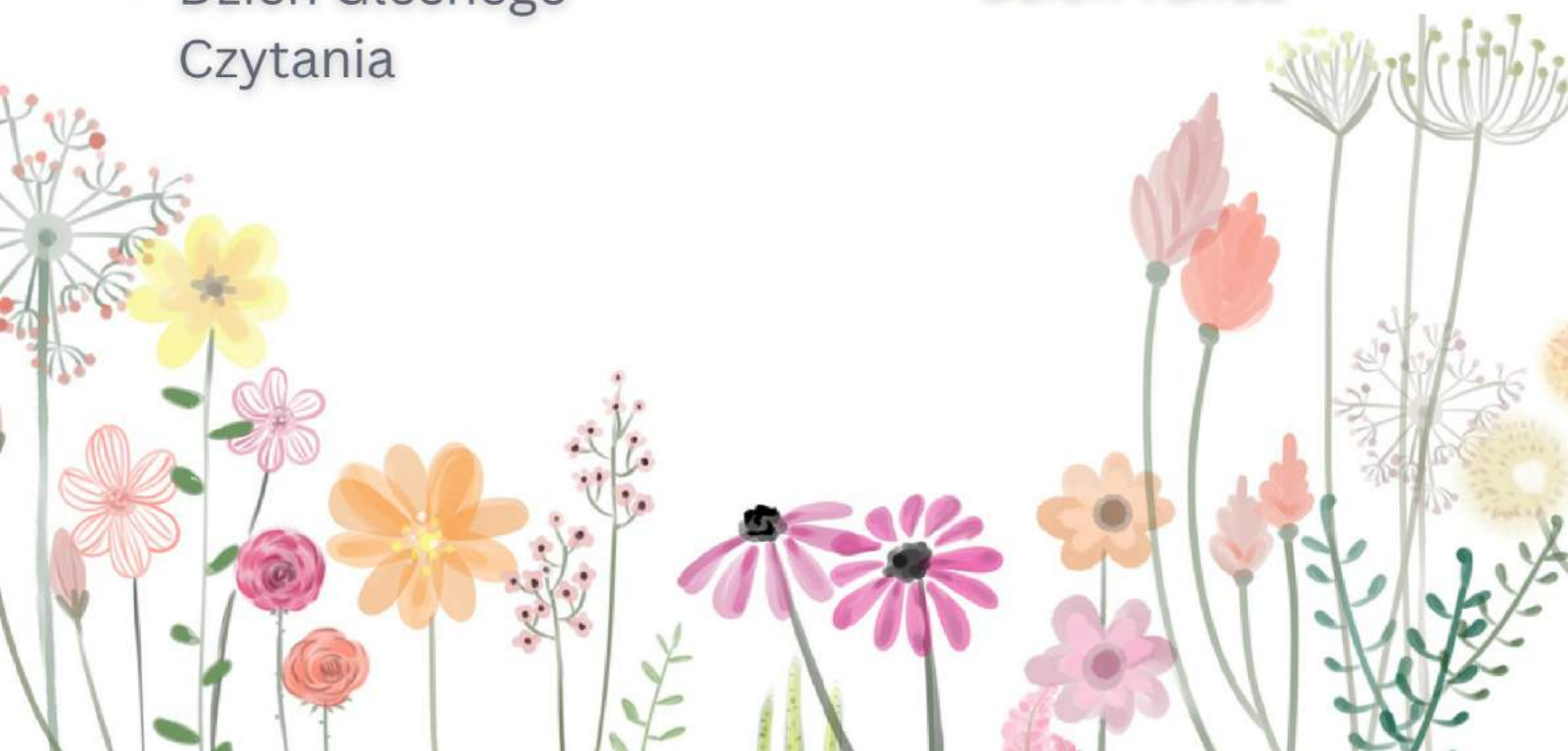
# Ważne wydarzenia z życia przedszkolaka

## MARZEC

- Dzień Wody
- Dzień Kobiet
- Zdrowe Przedszkole
- Dni Wiosny
- Warsztaty świąteczne
- Straż Miejska- „Dzkie zwierzęta w mieście”
- Dzień Głośnego Czytania

## KWIECIEŃ

- Dzień Głośnego Czytania
- Dzień Czekolady
- Dzień Tęczy
- „Brzechwolandia” (Multikino)
- Zdrowe Przedszkole
- Dzień Ziemi
- Dzień Tańca







# Piosenki Maluszków

## „Wiosna w stawie”

słowa: Małgorzata Robaczyk  
Muzyka: Grzegorz Kopala

Obudziło ciepłe słońko,  
W stawie małe żabki.  
Wyskoczyły na kamienie,  
Wygrzać swoje łapki.

Ref.: Rechu rechu kum kum  
kum  
Przyszła wiosna , w stawie  
szum.  
Rechu, rechu kum kum kum.  
Przyszła wiosna, plum.

Założyły kapelusze, klapki i  
sukienki,  
Zaśpiewały rybkom w stawie,  
2 lub 3 piosenki.

Ref.  
Pośpiewały jeszcze chwilkę,  
Potem dały nurka.  
Zapomniały o sukienkach,  
klapkach i fryzurkach.  
Ref.

## „Zajac długie uszy ma”

słowa: Agnieszka Kopacz  
muzyka: Agnieszka Kopacz i  
Piotr Belak  
aranżacja muz. Piotr Belak

Zajac długie uszy ma,  
tra la la, tra la la.  
Nosek słodki, oczka dwa,  
chopsa, chopsa, sa.

Każdy zajac skacze – hop!  
Hop! Hop! Hop! Hop! Hop! Hop!  
Jeden skok. Drugi skok –  
Teraz wszyscy: hop!

## „Rysunek misia”

słowa: Beata Szurowska  
muzyka: Barbara Tarnatus-  
Kowalska

Misia łatwo się rysuje,  
to po prostu kilka kótek

Ref: Bara- bam, bara-bam,  
Misia narysuje Wam./ bis

Najpierw głowa, potem brzusek  
cztery łapy, para uszek.

Ref.  
Oczka dwa i nosek mały  
uśmiech misiu masz wspaniały.  
Ref.



# Piosenki i wierszyki Średniaków

## „Już Wielkanoc”

Święta, Święta Wielkanocne  
Jak wesoło, jak radośnie.  
Już słońeczko mocno grzeje  
Ciepły wiatr wokół wieje.  
Rośnie trawa na trawniku  
Żółty żonkil w wazoniku.  
Na podwórku słysząc dzieci  
Ach, jak dobrze, że już wiosna.  
A w koszyczku, na święcone  
Jajka równo ułożone.  
Śliczne, pięknie malowane  
Różne wzory wymyślone.  
Jest baranek z chorągiewką  
Żółty kurczaczek ze wstążeczką.  
I barwinek jest zielony  
W świeże kwiatki ustrojony.



## „Z jajkiem i zającem”

I. Skacze droga zając, skacze pomalutku.  
Przykucnął za płotem, hop i już w ogródku.  
Kic, kic, kic cichutko, skrada się do domu.  
Każdemu zostawia prezent po kryjomu.  
Ref.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zajączkiem.  
Słoneczne, pachnące Święta Wielkanocne. X2  
II. Idą chłopcy drogą, idą pomalutku.  
Przykucnęli cicho, hop i już w ogródku.  
Naraz śmiech i wrzawa, śmingus-dyngus krzyczą  
I dziewczynki łapią i wodą je chlapią.  
Ref.: Święta Wielkanocne z jajkiem i zajączkiem...

## „Kiedy wiosna przyjdzie do nas”

I. Kiedy wiosna przyjdzie do nas  
roześmiana i zielona.  
Razem z wiosną wszystkie dzieci  
zaśpiewają tak:  
Ref:  
Zielona trawa, zielony mech,  
zielona żaba rech, rech, rech.  
Zielona trawa, zielony mech,  
zielona żaba rech, rech, rech.  
II. Rośnie trawa, rosną liście,  
rosną szybko dzieci wszystkie.  
Przyleciały już bociany  
i klekocą tak:  
Ref:  
Zielona trawa, zielony mech,  
zielona żaba rech, rech, rech.  
Zielona trawa, zielony mech,  
zielona żaba rech, rech, rech.



# Piosenki i wierszyki Starszaków



## „TO WIOSNA!“

sł. i muz.: J. Jęczmionka

1. Co to za pora roku?  
Zielone wszystko wokół,  
kwiaty na łące kwitną,  
choć czasem jeszcze zimno.  
Ptaki wracają z dala,  
słonko mą twarz opala  
i tylko narzekają, ci co alergię mają!

Co to za pora roku?  
Zielone wszystko wokół,  
kwiaty na łące kwitną,  
czasem jeszcze zimno.  
Ptaki wracają z dala,  
słonko mą twarz opala  
i tylko narzekają, ci co, A PSIK!!!

Ref.: To Wiosna! To Wiosna!  
Nadzieje radosna.  
Kolorów paleta  
i promień słońca w nas.

2. Co to za pora roku,  
gdy śpiewa wszystko wokół.  
Szpak, sójka i kukułka,  
skowronek i jaskółka.  
Żaby znów są na łące,  
a motyl na mej rączce  
i tylko narzekają, ci co alergię mają/ci  
co A PSIK x2

## „Są takie święta wielkanocne”

Są takie święta raz do roku,  
co budzą życie, budzą czas.  
Wszystko rozkwita w słońca blasku  
i wielka miłość rośnie w nas.  
Miłość do ludzi, do przyrody  
w zielone każdy z wiosną gra.  
Już zima poszła spać za morza  
a w naszych sercach radość trwa.

Ref. Kolorowe pisanki przez dzieci  
malowane,  
pierwsze bazie, pierwiosnki, bratki  
wiosna nam śle.

Białe z cukru baranki jak  
zaczarowane,  
małe, żółte kurczątko, zniknął cały  
już śnieg.

W piecu rosną sękacze, baby  
wielkanocne

I mazurek „filutek”, spójrzcie tam  
pierwszy liść.

Według starej recepty babcia  
barszcz ugotuje,  
przyjdzie cała rodzina na te święta  
już dziś.



## „Kto puka do drzwi?”

muz. i sł. Kasia Zaniat

1. Puk, puk, puk, puk

Kto puka do drzwi?

Puk, Puk, puk, puk

Ja wiem, że to Ty!

Puk, puk, puk, puk

Ogrzewasz mi twarz

Coraz więcej i mocniej co dnia.

Puk, puk, puk, puk

Kto puka do drzwi?

Puk, puk, puk, puk

Ach Wiosno! To Ty!

Puk, puk, puk, puk

Tu ptak a tam kwiat!

Wszystko budzi się - budzę się ja!

Ref. Budzę i nie marudzę,

że czasem wieje, że czasem grzmi.

Budzę i nie marudzę - otwieram okna,  
uchylam drzwi.

2. Puk, puk, puk, puk

Kto puka do drzwi?

Puk, Puk, puk, puk

Ja wiem, że to Ty!

Puk, puk, puk, puk

Na niebie malujesz błękity  
zachwycasz tym nas.

Puk, puk, puk, puk

Kto puka do drzwi?

Puk, puk, puk, puk

Ach Wiosno! To Ty!

Puk, puk, puk, puk

Szczęśliwa się budzę

Bo budzi się dziś cały świat.

Ref. Budzę i nie marudzę ...







# English Trzylatki



## Nasze słownictwo:

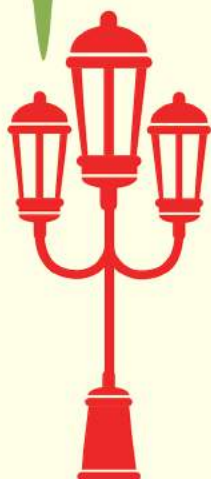
Zwierzęta z gospodarstwa: cow, horse, pig, sheep, duck  
Jedzenie: apple, banana, popcorn, chocolate, ice cream, cookie, broccoli, spaghetti, watermelon, chips, pizza, fish, orange, cake  
Owady i nie tylko: ladybug, butterfly, bumblebee, fly, spider  
Wielkanoc: egg, bunny, basket  
Praca z książką: „The very hungry caterpillar” Eric Carle

## Piosenki:

„Farm Animals Song” (ELF Kids Videos)  
„Are you hungry?” (Super Simple Songs)  
„Ladybug, butterfly and bumblebee” (Super Simple Songs)  
„Ten bunnies counting” (The Kiboomers)  
„What’s your name?” (Super Simple Songs)  
„Jump up high” (Maple Leaf Learning)  
„We all fall down” (Super Simple Songs)



# English Czterolatki



## Nasze słownictwo:

Zwierzęta z gospodarstwa: cow, horse, pig, sheep, duck

Owady i nie tylko: ladybug, butterfly, bumblebee, fly, caterpillar, ant, bee, spider

Jedzenie: apple, banana, popcorn, chocolate, ice cream, cookie, broccoli, spaghetti, watermelon, chips, pizza, fish, orange, cake, doughnut, juice, soup, cheese, grapes, chicken, hamburger, lemon, kiwi, strawberry, yoghurt

Wielkanoc: egg, bunny, basket

Praca z książką: „The very hungry caterpillar” Eric Carle



## Nasze piosenki:

„Farm Animals Song” (ELF Kids Videos)

„Are you hungry?” (Super Simple Songs)

„Do you like broccoli?” (Super Simple Songs)

„My yellow car” (Super Simple Songs)

„Ladybug, butterfly and bumblebee” (Super Simple Songs)

„Spring is here” (The Learning Station)

„Ten bunnies counting” (The Kiboomers)

„What’s your name?” (Super Simple Songs)

„Jump up high” (Maple Leaf Learning)

„We all fall down” (Super Simple Songs)

# English Pięciolatki

## Nowe słownictwo:

Spring: flowers, butterfly, bee, grass, bird, caterpillar, sun, rain, spider, frog,  
In the meadow: bugs, ladybird, ant, snail, cricket, grasshopper, flies, spider,  
playground, sandpit, swing, seesaw, merry-go-round, slide, to hop, to buzz, to  
flutter, to play a violin,

Easter: eggs, chick, to decorate, lamb, hare, Easter basket, chocolate eggs, Happy  
Easter!

Farm animals: horse, cow, farm, pig, sheep, duck, dog, donkey, hen, turkey, goat,  
rooster,

Wild animals: lion, tiger, frog, parrot, snake, hippo, elephant, zebra, zoo, toucan,  
bear, monkey, crocodile,

cave, mud, forest, snowstorm, grass, river, go over, go under, go through, jungle

## Książki:

We're Going on a Bear Hunt (M. Rosen, H. Oxenbury), Three little pigs (Usborne),  
Farm animals z serii Animals I love (Sandcastle Books), Pets Sound Book (Usborne),  
Are you there little bunny? (Usborne)

## Nowe rymowanki:

In the meadow x2

What can it be?

In the meadow x2

What can you see?

Here's a little buzzy bee,

Flying happy, flying free!

Here's a pretty butterfly,  
flying low and flying high!

Here's a very slowly snail,  
passing by the meadow trail.

Here are little, tiny ants,  
Marching fast around the plants.

A farmer is on the farm x2  
i, ho, the derry-o, who else is on the farm?  
The pig is on the farm....

One, two buckle my shoe;  
Three, four, knock at the door;  
Five, six, pick up sticks;  
Seven, eight, lay them straight;  
Nine, ten, a big, fat hen.



## Nowe piosenki:

Teltsy Bitsy Spider - CoComelon  
Butterfly Ladybug Bumblebee - SSS  
This is The Way the Bunny Hops - THE  
KIBOOMERS  
Old MacDonald Had a Farm - SSS  
Farm Animals Song - ELF LEARNING  
Walking in The Jungle - SSS



# KĄCIK RODZICA

## Jak mądrze chwalić dzieci?

Porównując siebie z innymi, zawsze możesz stać się próżny lub zgorzkniały, zawsze bowiem znajdziesz lepszych lub gorszych od siebie.

Pochwały i zachęty:

- pomagają dziecku w kształtowaniu samooceny,
- dodają wiary we własne możliwości,
- pomagają lepiej radzić sobie z problemami,
- dają poczucie bezpieczeństwa.

Sposób, w jaki chwalimy, nie jest obojętny. Źle sformułowana pochwała może rodzić w dziecku różnego rodzaju napięcia, może prowokować niewłaściwe zachowania (np. pychę, nierealny obraz samego siebie). Nie każda pochwała jest dobra, nie każda powoduje zamierzony przez nas skutek. Często natomiast wywołuje: mieszane uczucia, niechęć do osoby chwalonej, rozżalenie, zniechęcenie, lekceważenie, porównywanie się z innymi, niechęć do działania, rywalizację czy poczucie niesprawiedliwości.

Dobra pochwała to nasze słowa (opis tego, co widzimy i czujemy) oraz wnioski dziecka (potrafi pochwalić samo siebie). Lepiej zatem opisywać niż wychwalać. Przy wychwalaniu mogą pojawić się mieszane uczucia: zwątpienie w wiarygodność osoby chwalonej, niepokój, zaprzeczenie, skoncentrowanie się na własnej słabości, podejrzenie o manipulowanie.

Aby pochwalić bez oceniania:

- Opisz, co widzisz (słyszysz): *Widzę odkurzony dywan, czyste meble i złożone ubrania.*
- Opisz, co czujesz: *Miło jest wejść do takiego pokoju.*
- Podsumuj godne pochwały zachowanie dziecka: *Ułożyłeś książki i zeszyty na jednej półce, rozdzieliłeś płyty z muzyką, filmami i gramami. To się nazywa porządek.*

Pułapki i szanse dobrej pochwały:

- Nasze dzieci i my sami jesteśmy przyzwyczajeni do ocen i „etykietek”.
- Należy unikać takiej pochwały, w której jest ukryte przypominanie wcześniejszego niepowodzenia.
- Wyraz „ale” rujnuje najlepszą nawet pochwałę.
- Lepiej unikać komunikatów, w których bardziej dajemy wyraz własnej pewności siebie, niż chwalimy dziecko.
- Oceniając nastolatka, zachowujmy pewną ostrożność ze względu na nieprzewidywalność jego stanu emocjonalnego.

To nieprawda, że są dzieci, których nie ma za co chwalić. W każdym można dostrzec coś dobrego – trzeba chcieć dostrzec „grudki złota” (czasem są one tylko posypane kurzem lub zabrudzone błotem). Każdy z nas może nauczyć się dostrzegać dobro w drugim człowieku.

Pochwała opisowa nie odwołuje się do cech charakteru dziecka, lecz do jego starań i osiągnięć. Zachęca dziecko do powtarzania zachowań, które zostały docenione. Daje odwagę do wypróbowania swoich sił w nowych sytuacjach. Daje dziecku świadomość tego, co rzeczywiście potrafi. Buduje w nim szacunek do samego siebie.

Autor: Anna Zajic

Źródło:<https://swierszczyk.pl/polecane-artykuly/szkola-dla-rodzicow/jak-madrze-chwalic-dzieci>

