

wrzesień/październik 2022



**Gazetka dla Rodziców  
Przedszkolaka Gedanensis**



## WRZESIEŃ

- Pożegnanie lata z Seniorami
- Zdrowe Przedszkole
- Dzień Przedszkolaka – Warsztaty z suchym lodem
- Pierwszy Dzień Jesieni
- Wycieczka „Kaszubska jesień”
- Dzień Chłopaka

## PAŹDZIERNIK

- Dzień Bajek
- Pokaz Iluzjonisty
- Dzień Pierwszej Pomocy
- Tydzień Zmysłów
- Pasowanie na Przedszkolaka
- Dzień Dyni









## Piosenki i wierszyki Średniaków

### „Nutki”

1. Do przedszkola wpadły nutki  
wszystkie miały czarne butki  
czarne szelki i czapeczki  
i skakały jak piłeczki.

Ref. Ta wysoko, tamta nisko,  
ta z plecakiem ta z walizką.  
Roztańczone nutki trzy  
do, re, mi, nutki trzy.

2. Poprosiły o mieszkanie  
w dużym czarnym fortepianie  
i biegały i skakały po klawiszach  
czarno - białych.

Ref. Ta wysoko, tamta nisko....



### „Urodziny marchewki”

Na marchewki urodziny  
Wszystkie zeszły się jarzyny.

A marchewka gości wita  
I o zdrowie grzecznie pyta.

Kartofelek podskakuje,  
Burak z rzepką już tańcuje.

Pan kartofel z krótką nóżką  
Biegnie szybko za pietruszką.

Kalarepka w kącie stała  
Ze zmartwienia aż pobladła.

Tak się martwi, płacze szczerze,  
Nikt do tańca jej nie bierze.

Wtem pomidor nagle wpada,  
Kalarepce ukłon składa.

Moja droga kalarepko  
Tańczże ze mną, tańczże krzepko.

Wszystkie pary jarzynowe  
Już do tańca są gotowe.

Gra muzyka, to poleczka,  
Wszyscy tańczą już w kółeczkach.



## Piosenki i wierszyki Starszaków



### „Chodź kolego”

Bawić się będziemy w koło, chodź kolego!  
Zabawimy się wesoło, chodź kolego!  
Może w piłkę dziś zagramy, chodź kolego!  
Lepiej w berka pobiegamy, chodź kolego!



Ref.: To nie będzie, żaden sekret,  
Przecież każdy o tym wie!  
Dobrze jest mieć przyjaciela,  
Żyć samemu bardzo źle!

Gdy zabawa nam się marzy, chodź kolego!  
Zabawimy się w kolarzy, chodź kolego!  
Można bawić się w podchody, chodź kolego!  
A ja wolę w samochody, chodź kolego!  
Refren: To nie będzie, żaden sekret...

### „Jabłko”

Nad polami nad lasami  
Wędrowało słońko  
Przystanęło, zajaśniało nad naszą jabłonką  
Przystanęło, zajaśniało nad naszą jabłonką

Rzuca słońko na jabłonkę  
Tysiąc swych promieni  
I już tysiąc na jabłonce jabłek się rumieni  
I już tysiąc na jabłonce jabłek się rumieni

O upadło jabłko duże  
Pełne dłonie obie  
O jak pachnie nie wytrzymam chyba zjem je sobie  
O jak pachnie nie wytrzymam chyba zjem je sobie





## TRZYLATKI

### Przerabiane słownictwo, zwroty i wyrażenia:

Hello, Goodbye, What's your name?, My name is... stamp your feet, clap your hands, jump, sleep, wake up, liczby 1-10, kolory

### Piosenki (dostępne na YouTube):

- „Hello, Hello” (Super Simple Songs)
- „Make A Circle” (Super Simple Songs)
- „I See Something Blue” (Super Simple Songs)
- „I See Something Pink” (Super Simple Songs)
- „Let's Count 1-10” (Dream English Kids)
- „How Many Fingers?” (Super Simple Songs)
- „Goodbye Song” (Super Simple Song)
- „Go Away Big Green Monster” (Super Simple Songs)
- „Walking, Walking” (Super Simple Songs)
- „Five Little Pumpkins” (Super Simple Songs)







## CZTEROLATKI I PIĘCIOLATKI

### Przerabiane słownictwo, zwroty i wyrażenia:

How are you today? Circle, square, diamond, heart, star, rectangle, triangle, oval, leaves, fox, bear, squirrel, deer, owl, snake

### Piosenki (dostępne na YouTube):

„Shapes #1, #2” (Super Simple Songs)

„How Many Leaves” (ELF Kids Videos)

„Hello” (Super Simple Songs)

„Five Little Pumpkins” (Super Simple Songs)

„Forest Dance” (Maple Leaf Learning)

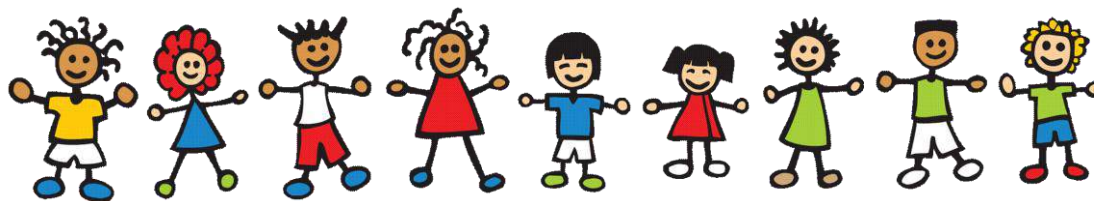
„Go Away Big Green Monster” (Super Simple Songs)

„Baby Shark Halloween” (Super Simple Songs)

„Jump! Children’s Song by Patty Shukla” (Patty Shukls Kids TV)



# Kącik Rodzica



## Media cyfrowe w życiu dziecka

W 2016 roku Amerykańska Akademia Pediatrii stworzyła nowe rekomendacje dotyczące mediów cyfrowych dla dzieci od zera do piątego roku życia (rekomendacje WHO z 2019 roku są identyczne):


- od 0 do 18 miesiąca życia – brak dostępu do mediów cyfrowych, z wyjątkiem rozmów z użyciem wideo komunikatorów, czyli na przykład Skype.
- od 18 do 24 miesiąca życia – możliwie jak najmniej kontaktu z mediami cyfrowymi. Rodzic powinien uczestniczyć w oglądaniu / graniu z dzieckiem, aby kontrolować, z czym ma kontakt oraz objaśniać i komentować treść. W ten sposób dzieci uczą się z bajek znacznie więcej.
- od 2 do 5 roku życia – nie więcej niż jedna godzina dziennie kontaktu z mediami elektronicznymi. Nadal zaleca się, żeby rodzic uczestniczył w korzystaniu z ekranów.

### W jakich sytuacjach nie korzystać z mediów elektronicznych?

Spożywanie posiłków powinno być czasem bez elektroniki. Korzystanie z elektroniki w trakcie karmienia zaburza rozpoznawanie uczucia sytości i głodu.

Po drugie, nie warto używać mediów cyfrowych ani jako nagrody, ani zakazywać korzystania z nich w formie kary. Stosowanie ekranów elektronicznych jako formy kontroli zachowania dziecka sprawia, że stają się one znacznie bardziej atrakcyjne. Dzieci, u których stosowano oglądanie bajki jako nagrodę, albo zakaz oglądania bajek jako karę, korzystają z mediów cyfrowych dłużej niż dzieci, dla których bajka to tylko bajka, a nie coś, na co trzeba zasłużyć.

Włączenie ekranu nie powinno być jedynym sposobem na uspokojenie dziecka. Może to utrudniać rozwój samoregulacji. Jak zwykle w rozwoju dziecka – różnorodność jest kluczem. Bajka albo gra może być natomiast skutecznym sposobem odwracania uwagi przy procedurach medycznych albo w czasie podróży, np. samolotem i w takich sytuacjach jest przez ekspertów akceptowana.



Jeśli nie oglądamy telewizji aktywnie, warto wyłączać telewizor: dzieci narażone na włączony telewizor w tle mają niższy poziom koncentracji uwagi i krócej potrafią samodzielnie się bawić, a rodzice mniej do nich mówią, co może negatywnie wpływać na rozwój słownictwa. Prawdopodobnie wpływa to też negatywnie na sen.

U dzieci z opóźnionym rozwojem mowy eliminacja jakiegokolwiek kontaktu z wysokimi technologiami jest zwykle jednym z pierwszych zaleceń logopedów.

### **Jakie treści wybierać?**

Warto szukać takich programów, w których nie ma bardzo szybkiego tempa montażu oraz pędzącej akcji. Dzieci niewiele z nich rozumieją. Unikajmy treści, w których uwaga dziecka stale się rozprasza między różne części ekranu.

### **Ekran elektronice, a sen**

Nie ulega wątpliwości, że w każdej grupie wiekowej, nawet u dorosłych, kontakt z ekranami elektronicznymi przed snem jest niewskazany. Na minimum godzinę przed wieczornym zasypianiem dziecko nie powinno mieć dostępu do mediów cyfrowych. I to nie chodzi tylko o treść i emocje związane z przetwarzaniem przygód ulubionych bohaterów. Ekran wszystkich współczesnych telewizorów, tabletów, smartfonów i komputerów emitują tak zwane światło niebieskie, które opóźnia i obniża wydzielanie melatoniny, czyli hormonu snu. A to utrudnia zasypianie, zmniejsza ilość i negatywnie wpływa na jakość snu

Na koniec jeszcze jeden ważny temat do refleksji: nasze dzieci biorą pod uwagę to, co robimy, a nie na to, co mówimy. Jeśli więc ciągle mamy w dłoni telefon, ciągle przeglądamy coś na tablecie albo zerkamy w czasie zabawy na dywanie na serial włączony na telewizorze, to media cyfrowe będą się wydawały dla maluchów czymś bardzo ważnym. I będą chciały z nich korzystać częściej i dłużej.

Nowe technologie i urządzenia mobilne stanowią element naszego życia. W korzystaniu z nich, jak w każdej sferze funkcjonowania, potrzebna jest równowaga. W przypadku małych dzieci warto zacząć ją kształtować już od pierwszych chwil.

*Fragment artykułu: [wymagajace.pl](http://wymagajace.pl) „Ile bajek może oglądać dziecko? Rekomendacje dotyczące mediów cyfrowych”*



# Pół godzinki dla rodziny

## *Jesienne mandale*

Co potrzebujesz?

- dary jesieni
- klej w płynie (np. wikol)  
opcjonalnie gorący klej lub plastelina
- papierowy talerzyk



Jak to zrobić?

Wystarczy na papierowym talerzyku stworzyć kompozycję z dowolnie dobranych elementów zaczynając od środka do zewnątrz. Do przymocowywania mandali potrzebny będzie klej. Jest to świetna propozycja aktywności na długie, jesienne popołudnie dla całej rodziny.

Warto wiedzieć: Tworzenie mandali ma na celu wyciszenie i uspokojenie, pomaga w skupieniu uwagi i koncentracji oraz w wyrażaniu emocji. Mandale rozwijają kreatywność i sprawność manualną u dzieci.

