



*Gazetka dla Rodziców
Przedszkolaka Gedanensis*



wrzesień/październik 2021

Ważne wydarzenia z życia przedszkolaka

Wrzesień	Październik
<ul style="list-style-type: none">• Wycieczka 4 i 5-latków do „Jabłoniowego Dworku” w Maleninie• Dzień Kropki• Zdrowe przedszkole – „Zęby”• Dzień Przedszkolaka• Dzień Szczęścia• Dzień Chłopaka	<ul style="list-style-type: none">• Dzień Zguby• Zdrowe przedszkole – lekcja z pielęgniarką• Wyjście 4-latków do Domu Seniora „Pod Cisem”• Edukacja globalna – Ghana• Jesienny festyn matematyczny• Pasowanie na Przedszkolaka• Święto Dyni











Ponadto, 15 dzieci z wszystkich grup wiekowych wzięło udział w wewnątrzprzedszkolnym konkursie plastycznym pt. „Jesienne kłosze”.

Zwycięzcy:

I miejsce – Basia z grupy 5-latków,

II miejsce – Jakub z grupy 3-latków,

III miejsce – Krzysztof z grupy 4-latków.

Wyróżnienia – Alicja z grupy 4-latków, Szymon z grupy 4-latków, Matylda z grupy 5-latków.



Kolejnym konkursem, w którym udział wzięło 3 dzieci z naszego przedszkola był konkurs plastyczny pt. „The Colour Monster”. Uczestnicy to Klara z grupy 4-latków, Maja i Adam z grupy 5-latków.





Piosenki Maluszków

„Zła pogoda”

Zła pogoda, kapie woda,
Kapie z nieba, kap, kap, kap.
A w kaloszach do przedszkola
Idą dzieci, chlap, chlap, chlap !
Ref. Kap, kap, kap,
Kap, kap, kap,
Idą dzieci, chlap, chlap, chlap !
Kap, kap, kap,
Kap, kap, kap,

Idą dzieci, chlap, chlap, chlap !

„Tu paluszek”

Tu paluszek, tam paluszek,

Teraz pokazuje brzusek.

Tu jest rączka, a tu druga,

A tu oczko do mnie mruga.

Tu jest buźka, tu ząbeczki,

Tu wpadają cukiereczki.

Tu jest nóżka i tu nóżka,

Chodź, zatańczyć jak kaczuszka.





pixers

Piosenki Średniaków

„Każdy może być kierowcą”

1. Tyle samochodów jeździ po ulicach,
a każdy kierowca zna przepisy.

My zasady ruchu też już dobrze znamy,
Bo jako piesi po drogach się poruszamy.

Ref: Wiemy, że światło czerwone znaczy stop,
Zielone zaś- możesz iść!

Znaki drogowe trzeba znać, by bezpiecznym być.

2. Gdy już będę duży, kierowcą zostanę

I przepisy ruchu poznam doskonale.

Będę miał samochód, no i prawo jazdy

Jak mama, tata, i ciocia, wujek i dziadek.



pixers



Piosenki Starszaków

„Budujemy ciszę”

Budujemy ciszę, budujemy ciszę,
budujemy z klocków ciszę
Prawym uchem słyszę, lewym uchem słyszę,
bardzo dobrze słyszę ciszę.
Dzielnie pompujemy, dzielnie pompujemy
Balon ciszy, bo tak chcemy
Prawe ucho słyszy, lewe ucho słyszy
jak w piwnicy tupią myszy
Hałas przeganiamy, hałas przeganiamy
Panią ciszę zapraszamy
Cicho jak motyle, cicho jak motyle

posiedzimy tu przez chwilę.

„Idzie lasem Pani Jesień”

Już lato odeszło i kwiaty przekwitły
A jeszcze coś w słońcu się mieni
To w polu i w lesie czerwienia się spójrzcie
Korale, korale jesieni
Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj koralu nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę
Włożymy korale, korale czerwone
I biegać będziemy po lesie
Będziemy śpiewali piosenkę jesienną
Niech echo daleko ją niesie
Ref.: Idzie lasem pani jesień
Jarzębinę w koszu niesie
Daj koralu nam troszeczkę
Nawleczemy na niteczkę

„Chodź pobawimy się” M. Robaczyk

Tak jak mała pszczołka wylatuje z ula,
Jak mała kacuszka daje w wodę nura,
Tak dzielnie idziemy do przedszkola,
Bo tam jest zabawa i żyrafa Ola.

Ref.: Przedszkole, przedszkole

Tu tańczę z panią w kole,

Przedszkole, przedszkole

Chodź pobawimy się.

Tak jak mała kurka wychodzi z kurnika,

Jak mały pajęczek wyrusza z kącika,

Tak dzielnie idziemy do przedszkola,

Bo tam jest zabawa i żyrafa Ola.

Ref.: Przedszkole, przedszkole

Tu tańczę z panią w kole,

Przedszkole, przedszkole

Chodź pobawimy się.





3-latki

1. Hello!-Witajcie

Piosenki: „Hello, Hello”, „Hello, how are you?”, „Make a circle”, „I see something blue”, „One little finger”, „Stand up, sit down”, „How many leaves in the tree”,

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia: Hello, Goodbye, What’s your name?, My name is... Wave your hand, Say hello, stamp your feet, clap your hands, big-small, up-down, fast-slow, Stand up, Sit down, Make a circle

2. Colours and shapes

Piosenki: „The Rainbow Song”, „The Shape song 1&2”, „Shape song for kids”, „I see something blue”, „I see something pink”

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia: blue, red, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, rainbow, sky, sun, a house, a girl, a boy,

4-latki i 5-latki

1. Hello!-Witajcie, How are you today?- jak się masz?

Piosenki: „Hello, Hello”, „Hello, how are you?”, „Make a circle”, „I see something blue”, „One little finger”, „Stand up, sit down”, „How many leaves in the tree”,

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia: Hello, Goodbye, What’s your name?, My name is... Wave your hand, Say hello, stamp your feet, clap your hands, big-small, up-down, fast-slow, Stand up, Sit down, Make a circle

2. Colours and shapes

Piosenki: Super Simple Songs: „The Rainbow Song”, „The Shape song 1&2”, „Shape song for kids”, „I see something blue”, „I see something pink”, „Rain, rain go away!”, „Autumn leaves are falling down”, „walking in the Forest”, Maple Leaf Learning: Forest animals

Podstawowe słownictwo, zwroty i wyrażenia: blue, red, yellow, green, orange, purple, pink, brown, black, rainbow, sky, sun, a house, a girl, a boy, leaves, umbrella, hedgehog, tea, hot chocolate, teapot, squirrel, owl, fox, deer, skunk, acorns, sunny, rainy, cloudy, shoes, jacket, scarf

3. Emotions

Piosenki: If you’re happy and you know it



Kącik dla Rodziców

Słowa, które dają dzieciom super moc!

Uda Ci się! Wierzę w Ciebie! Kocham Cię! - te proste słowa mogą sprawić, że dziecko, gdy dorośnie, stanie się odważnym, pogodnym dorosłym. Ważne też, by za słowami szły czyny, by zachowania rodziców nie były sprzeczne ze słowami, które kierują do dziecka.

Wszyscy lubimy, kiedy ukochane, najbliższe osoby zwracają na nas uwagę. Uwielbiamy czuć się docenieni, zauważeni, kochani. Dzieci szczególnie! Bardzo potrzebują zainteresowania ze strony rodziców i tego, by ci aktywnie uczestniczyli w ich życiu i doceniali codzienne wysiłki. Pamiętajmy o tym, że relacja dziecka z rodzicem jest najważniejszym fundamentem, na którym dziecko będzie budowało wszystkie swoje późniejsze doświadczenia. Wszystko, co mówią do niego mama czy tata zostawia w nim ślad. Dbajmy o to, by jak najczęściej słyszało od nas pochwały i zachęty.

Rodzice często nie doceniają znaczenia pozytywnych komunikatów w wychowaniu dziecka, albo wręcz uważają tę metodę za coś szkodliwego, co sprawi, że dziecko będzie zarozumiałe i zbyt pewne siebie. Chwalenie jest sygnałem, że zauważamy pozytywne zachowania dziecka. Działa na nie motywująco.

Nieprawdą jest, że dziecko można "zepsuć"

Pozytywne wzmocnienia, które dziecko słyszy od najbliższych mu osób powodują, że będzie się ono starać jeszcze bardziej. Nieprawdą jest, że dziecko można "zepsuć" mówiąc mu, że świetnie sobie z czymś poradziło, że jest dla nas najważniejsze i kochane. Dziecko, które słyszy słowa wsparcia od opiekunów czuje w sobie spokój i wiarę we własne możliwości. Wie, że cokolwiek zrobi, cokolwiek się stanie - rodzic będzie przy nim. Czuje, że może zaufać innym. Dzięki temu będzie mu łatwiej budować pozytywne i silne relacje z ludźmi w dorosłym życiu. Zdarza się, że kiedy dziecko zachowuje się poprawnie, nie zwracamy na to uwagi. Myślmy tak: *grzecznie się bawi, nie będę mu przeszkadzać* i zajmujemy się swoimi sprawami. Dopiero kiedy dziecko zaczyna marudzić albo stale daje się nam we znaki, kierujemy na nie swoją uwagę. W ten sposób, często wbrew naszym intencjom, utrwalamy złe zachowanie dziecka. Dzieci reagują bowiem według zasady: "lepiej być skrzyczanym, niż zignorowanym". Dla dziecka taka sytuacja jest często oczywista - rodzice poświęcają mu swoją uwagę tylko wtedy, kiedy "nabroi" lub zachowuje się nie tak, jak tego oczekiwano. Będzie więc powtarzać czynność, za którą zostało skarcone, by znaleźć się w centrum naszej uwagi. Bardzo łatwo zmienić ten schemat. Reagujmy na to, co i w jaki sposób robi nasza pociecha w sposób pozytywny, szukajmy okazji, by chwalić, wspierać i zachęcać do dalszego

rozwoju. Kiedy bawi się spokojnie w swoim pokoju przyjdźmy tam i powiedzmy: *Ułożyłaś bardzo wysoką wieżę z klocków! Cieszę się, że tak dobrze się sama bawisz, ja wtedy mogę odpocząć, a bardzo tego potrzebuję.*

Chwalić trzeba umieć

Chwalić jednak też trzeba rozsądnie i uważnie. Niedobre jest etykietowanie dziecka, używanie słów, które odnoszą się do niego samego, a nie do działania. Ważne jest to, żeby opisać sytuację, która spowodowała pozytywną reakcję oraz uczucia, które w nas wywołała np. *"To, że pomogłeś bratu posprzątać pokój jest dla mnie bardzo ważne. W ten sposób pomogłeś też mi, dziękuję!"*. Taka komunikacja sprawia, że dzieci stają się bardziej świadome tego, co potrafią i jakie pozytywne skutki mają ich czyny. Należy też unikać zwrotów: "wreszcie", "ten jeden raz" czy "ale". Taka pochwała nie działa wzmacniająco, a służy wytknięciu poprzednich niepowodzeń, daje poczucie tego, że sukces był jednorazowy, że to coś wyjątkowego, co się nie powtórzy. Nie mówmy więc: *"Wreszcie udało Ci się porządnie pozmywać"* lub *"Ten jeden raz się postarałeś i zobacz, jakie są efekty!"* Taki komunikat wskazuje na jednorazowość, ośmiesza i powoduje obniżenie poczucia własnej wartości, a więc odwrotność tego, co powinny dawać pochwały. Bądźmy też kreatywni i wkładajmy serce w wypowiedzane komunikaty. Te same słowa powtarzane przy każdej okazji, mechaniczne *"Wierzę w Ciebie"* wypowiedzane z nad gazety, nie przyniesie efektu.

Pamiętajmy, słowa dają moc!

Artykuł powstał na podstawie: www.edziecko.pl

